

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AL-ISLAM  
KEMUHAMMADIYAHAN KHUSUS TAHFIDZ AL-QUR'AN DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Novenda Nisa Rachmawati

NIM : G000140032

NIRM : 14/X/02.2.1/0062

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 23 Mei 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AL-ISLAM  
KEMUHAMMADIYAHAN KHUSUS TAHFIDZ DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2017 / 2018**

Yang ditulis oleh :

Nama : Novenda Nisa Rachmawati  
NIM / NIRM : G000140032 / 14/X/02.2.1/0062  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing



(Nurul Latifatul Inayati, S.PdI, M.Pd.I)

NIDN. 0613108801

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AL-ISLAM  
KEMUHAMMADIYAHAN KHUSUS TAHFIDZ DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018

Penyusun : Novenda Nisa Rachmawati

NIM : G000140032

NIRM : 14/X/02.2.1/0062

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 16 Juli 2018

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Surakarta, 22 Mei 2018



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN.0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.PdI, M.Pd.I)

NIDN.0613108801

Penguji II

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

NIDN.0619055801

Penguji III

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN.0605096402

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novenda Nisa Rachmawati  
NIM : G000140032  
NIRM : 14/X/02.2.1/0062  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 22 Mei 2018  
Hormat Saya,



Novenda Nisa Rachmawati

NIM : G000140032

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

*“Orang yang paling baik diantara kamu adalah orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhori)*

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Katubiyanto dan Ibu Sri Rahayu yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi kepada putri sulungnya.
2. Kedua adik tersayang, Hatfan Muhammad Thirafy dan Tsalatsa Alifa Kalsum yang selalu menghibur di kala penat.
3. Sahabat-sahabat tersayang, Dio Iqbal Prastya, Farida Pusparini, Luthfi Kumalarani, Citra Nur Amalia dan Nur Wahyu Rizkayang selalu memberikan semangat.
4. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan semangat yang luar biasa.
5. Teman-teman Kost Al-Zaitun yang senantiasa memotivasi untuk menyelesaikan skripss ini.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

WITHOUT YOU'RE I'M NOTHING

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

## 2. Kosonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	'Idah
--------	---------	-------

## 3. Ta' marbūṭah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

### b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dhammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

Fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yasā



Kasrah + ya' mati $\rightarrow$ كَرِيم	Ditulis	ī $\rightarrow$ karīm
Dammah + wāwu mati $\rightarrow$ فُرُوض	Ditulis	ū $\rightarrow$ furūd

a. Vokal Rangkap

Fatḥah + ya' mati $\rightarrow$ contoh: بَيْنَكُم	Ditulis	ai $\rightarrow$ bainakum
Fatḥah + wāwu mati $\rightarrow$ contoh: قَوْل	Ditulis	au $\rightarrow$ qaulun

b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tandapenghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun hurufsyamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
--------------------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) merupakan implementasi dari Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah Muhammadiyah. Materi dalam pembelajaran AIK tidak hanya dikembangkan melalui ilmu pengetahuan saja namun juga dikembangkan melalui beberapa materi keislaman, salah satunya yaitu tahfidz al-Quran. Untuk menghafal al-Qur'an di sekolah, guru memerlukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik. Adapun program tahfidz di sekolah, biasanya lebih fokus pada faktor keberhasilan belajar.

Dalam skripsi ini penulis ingin mendeskripsikan lebih lanjut tentang pengembangan pembelajaran AIK yang dikembangkan melalui program tahfidz serta beberapa strategi pembelajaran tahfidz di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. Karena strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik akan sangat berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil objek di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. Dengan subjek kepala sekolah, wakil kepala sekolah urusan al-Islam Kemuhammadiyah, guru tahfidz serta siswa kelas 9 unggulan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara serta dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah metode induktif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan pembelajaran AIK di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta dikembangkan melalui program tahfidz. Dari pengembangan tersebut diterapkan beberapa strategi pembelajaran tahfidz untuk mencapai tujuan pembelajaran, yaitu mencapai target hafalan sebanyak 2 juz al-Qur'an. Selain itu terdapat pula kendala dalam pembelajaran tahfidz. Diantaranya yaitu kendala guru, siswa serta fasilitas pembelajaran.

**Kata Kunci : Pengembangan pembelajaran, AIK (Tahfidz), Kelas Unggulan**

## **ABSTRACT**

Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) is the implementation of Islamic education (PAI) in Muhammadiyah School. Material of AIK learning not only by developed through science but also developed through several Islamic material, one of them is tahfidz al-Quran. Memorizing of Al-Qur'an in schools, teachers require learning strategies that fit the character of learners, as for tahfidz program at school, usually more focused on success factors of learning.

In this thesis the author want to describe about the development of AIK learning in Tahfidz program and learning strategies in Junior High School Muhammadiyah Surakarta 2, because learning strategies that fit the character of learners will be very influential towards the achievement of learning objectives.

This research used qualitative research that takes the object in Junior High School Muhammadiyah Surakarta 2, with the subject are head of school, vice of head school, tutor of tahfidz in class 9. Data collection methods used are observation, interview and documentation. While the method of data analysis used is inductive method. Based on the results of research and analysis data, then it can be concluded that the development of AIK learning in the Junior High School Muhammadiyah Surakarta 2 developed through the tahfidz program. The development of applied in strategy of tahfidz learning to achieve learning objectives, one of them is achieving the target of memorizing 2 juz of Al- Qur'an. In addition there are also constraints in learning tahfidz, they are the constraints of teachers, students and learning.

**Keywords : Learning Development, AIK (Tahfidz), Special Class**

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على  
أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين, أما بعد

Segala puji bagi Allah, karena atas nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Pembelajaran AIK (Tahfidz) di Kelas Unggulan SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017 / 2018. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang dinantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Al-Islam Kemuhammadiyahan (AIK) merupakan implementasi dari pengembangan Pendidikan Agama Islam di sekolah Muhammadiyah. Materi dalam AIK tidak hanya dikembangkan melalui ilmu pengetahuan saja, namun juga pembentukan kepribadian peserta didik. Salah satu pengembangan pembelajaran AIK di sekolah Muhammadiyah yaitu melalui program tahfidz.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam membimbing.

4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan layanan administrasi dengan baik.
6. Seluruh staff perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan layanan administrasi dengan baik.
7. Drs. H. Sugiyono, selaku kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
8. Suhanta, S.Pd.I, selaku guru tahfidz di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk wawancara serta memberikan data data yang penulis butuhkan.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Surakarta, 28

Mei 2018

Novenda Nisa Rachmawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vi
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	7
2. Tempat dan Subjek Penelitian .....	7
3. Metode Pengumpulan Data.....	8
4. Metode Analisis Data.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Tinjauan Teoritik .....	16
1. Tinjauan pengembangan pembelajaran.....	16
2. Tinjauan AIK (tahfidz) .....	16
3. Strategi pembelajaran AIK (tahfidz).....	18
4. Kendala pengembangan pembelajaran AIK (Tahfidz) .....	21
BAB III : DESKRIPSI DATA	

A. Gambaran umum SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.....	23
1. Sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.....	23
2. Visi misi dan tujuan sekolah .....	24
3. Tata nilai yang dikembangkan SMP Muhammadiyah 2 Surakarta .....	26
4. Struktur organisasi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.....	26
5. Inovasi program pendidikan .....	27
B. Pengembangan pembelajaran AIK (Tahfidz) di kelas unggulan SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017 / 2018.....	29
1. Pengembangan pembelajaran Tahfidz di kelas 9 unggulan.....	29
2. Strategi pembelajaran tahfidz .....	32
3. Kendala pembelajaran tahfidz.....	35
a. Kendala guru .....	36
b. Kendala siswa.....	37
c. Kendala fasilitas .....	39
<b>BAB IV : ANALISIS DATA</b>	
A. Pengembangan pembelajaran AIK (Tahfidz) di kelas unggulan SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017 / 2018.....	41
B. Strategi pembelajaran AIK (tahfidz) .....	43
C. Kendala pembelajaran AIK (tahfidz).....	45
1. Kendala guru .....	46
2. Kendala siswa .....	47
3. Kendala fasilitas.....	48
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.Surat permohonan pembimbing

Lampiran 2.Surat ijin riset

Lampiran 3.Surat keterangan riset

Lampiran 4.Berita acara konsultasi skripsi

Lampiran 5.Pedoman wawancara

Lampiran 6. Foto foto pelaksanaan pembelajaran tahfidz, wawancara dengan guru dan siswa serta foto gerbang SMP Muhammadiyah 2 Surakarta

Lampiran 7. Absensi siswa kelas 9 unggulan

Lampiran 8. Daftar riwayat hidup